

Аналитическая справка

от 17.11.22

О результатах профилактической работы Школьного Совета профилактики

Во исполнение плана внутришкольного контроля воспитательной деятельности, в целях подведения итогов работы Совета профилактики, классных руководителей, педагога-психолога, членов ШВР в организации индивидуальной работы был проведён мониторинг.

Анализ материалов, собранных в ходе проверки документации, наблюдения и собеседования с классными руководителями, педагогом-психологом, членами Совета профилактики позволяет сделать выводы:

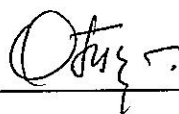
1. Работа школьного Совета профилактики проводится в тесном сотрудничестве с классными руководителями, педагогом-психологом, школьным уполномоченным по защите прав детей, с органами и учреждениями системы профилактики, а именно: комиссией по делам несовершеннолетних (КДН), органами внутренних дел (ПДН).
2. На ВШУ состоят два ученика 9 класса: Белоусов Артём, Логинов Станислав. Ученица 11 класса Лаврухина Алевтина живёт в семье категории «проблемные семьи». Индивидуально-профилактическая работа с семьёй Лаврухиной Т.А., состоящей на учёте «Семья в социально-опасном положении» в течение реабилитационного периода имеет положительную динамику.
3. Классными руководителями, школьным уполномоченным по защите прав детей, ведётся учёт посещаемости и успеваемости детей «группы риска», анализируются причин пропусков, принимаются своевременные меры по данным фактам; дети «группы риска» вовлекаются во внеурочную деятельность через общешкольные, классные мероприятия, посещают кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности.
4. В течение 1 четверти с подростками, состоящими в группе риска, проводилась комплексная работа: это индивидуальные беседы «Ответственность за проступки», «Культура поведения в общественных местах», «ЗОЖ это модно» с участием родителей, заместителем директора школы по УР, советником директора школы по ВР, педагогом-психологом, школьным уполномоченным по защите прав детей, инспектором ПДН. Итогом совместной комплексной работы является снижение учащихся состоящих на ВШУ.
5. Перед социально-психологической службой по работе с детьми «группы риска» стоят и решаются задачи:

- продолжать контроль за посещаемостью обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН за детьми из неблагополучных семей, контроль и посещение неблагополучных семей;
 - поиск новых методов работы с учащимися по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, правонарушений;
 - сохранение психологического здоровья детей;
 - поиск новых методов работы с детьми «группы риска»;
 - оказание помощи социального и психологического плана учащимся школы и их родителям.
6. Педагог-психолог Орлова Д.С., член ШВР, проводит индивидуальные беседы с учащимися, склонными к нарушениям Правил поведения в школе, на улице. Родителям готовит Памятки-рекомендации.
7. Члены Совета профилактики провели в течение 1 четверти 2 заседания. Протоколы оформлены.

Исходя из выше изложенного, выношу управленческое решение:

1. Признать профилактическую работу педагогов с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ, удовлетворительной.
2. Предлагаем рассмотреть вопрос о снятии семьи Лаврухиной Т.А. с профилактического учёта «Семья в социально-опасном положении» на данный момент.
3. Оказать помощи социального и психологического плана учащимся школы и их родителям – переселенцам из Украины.
4. Провести встречу-беседу учащихся школы с о специалистами, ПДН по Куйбышевскому району.
5. На каждого «трудного» ребёнка завести учетную карту, в которой отражать результаты изучения семьи и ребенка, проводимые индивидуальные профилактические мероприятия, акты обследования семей несовершеннолетних.

Заместитель директора по ВР



Титаренко О.А.