

МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского

АНАЛИЗ

деятельности школьного уполномоченного за 2014-2015 учебный год

1. Сведения о школьном уполномоченном по правам ребенка

1.1 Ф. И. О. Патюкова Елена Васильевна

1.2 Должность: учитель начальных классов

1.3 Стаж работы школьным уполномоченным: 1 год

2. Анализ деятельности школьного уполномоченного по правам ребенка.

В своей деятельности школьный уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы и Положением.

Мероприятия за отчетный период:

- анкетирование учащихся и родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, в школе. (11, 9, 6 классы, родители)
- конкурсы – 3 (конкурс рисунков среди обучающихся 1-4,5-8,9-11-х классов «Я и мое право»,
- викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ»,
- классные часы по темам: «Правила школьной жизни»; «Уполномоченный по правам ребенка в школе»; «Конвенция о правах ребенка»; «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Оформление стенда в фойе школы, где размещены Правила для учащихся, Устав школы. На стенде размещены материалы: статья «Кто такой – омбудсмен?» (история становления института уполномоченного); выдержки из Декларации о правах человека, Конвенции о правах ребенка; обзор российского законодательства «Права и ответственность

несовершеннолетних»;

контактная и текущая информация.

- правовая декада для обучающихся, в течение которой были проведены: тренинг «Первые шаги» для учащихся 3-4 классов «Конвенция о правах ребёнка: об этом надо знать каждому».

Для педагогов:

- лекция «Права человека начинаются с прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка» .

Для родителей:

Общешкольное родительское собрание «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей», целью которого стало повышение правовой культуры родителей по вопросам юридической ответственности за воспитание и обучение детей. Перед организаторами родительского собрания стояли следующие задачи: 1) познакомить родителей с нормативно-правовыми документами по теме собрания; 2) содействовать формированию у родителей ответственности за воспитание детей, способности адекватно и эффективно действовать в сложной проблемной ситуации.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Нормативно-правовые документы, регламентирующие права обязанности родителей.
- Защита детей от жестокого обращения.
- Психологическая поддержка ребенка в трудной жизненной ситуации.

В школе омбудсменом совместно с классным руководителями организовано проведение классных часов по следующим тематикам:

«Правила школьной жизни»;

«Что такое толерантность»;

«Конвенция о правах ребенка»;

«Здоровый образ жизни. Профилактика правонарушений».

Социальной адаптации учащихся способствует их активное участие в жизни школы, поселения. Ученики осознают себя самостоятельной личностью.

Этому способствует участие школьников в

- школьном самоуправлении
- конкурсах районного уровня.

Проведены социологические опросы родителей и учащихся в аспекте прав человека, проведено анкетирование учащихся о комфортности пребывания учащихся в школе. В рамках проведения «Недели права», «Я и Закон»,

выпущены стенгазеты по правовой тематике и толерантности, проведены классные часы 5-9кл. «Имею право и обязан».

3.Количество правонарушений несовершеннолетних школьников

За период 2014-2015 г. количество правонарушений несовершеннолетних – 0.

4. Информация о деятельности школьного уполномоченного по правам ребенка

1.Количество обращений – 0

- от учащихся - 0

- от родителей - 0

- от учителей - 0

5. Результативность проведённой работы:

1. Новый уголок уполномоченного вызвал большой интерес, коллективные обсуждения.

2. После проведенных классных часов «Знаем ли мы свои права?» поступили предложения педагогов о необходимости создания методических разработок для различных возрастных групп, положено начало составлению методической копилки по правовому просвещению.

3. Отчет уполномоченного размещён на сайте школы.

6. Проблемы, возникающие в ходе осуществления деятельности.

1. Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса не имеет реальных возможностей серьёзно изменить ситуацию в школе, т.е. занимается в основном просветительской деятельностью.

7. В 2015-16 уч.году запланировано:

обеспечение каждому участнику образовательного процесса защиты его прав и уважения личности;

- правовое просвещение;

- методическая помощь классным руководителям в проведении мероприятий по правовой тематике;

- подготовка методических разработок и рекомендаций по проведению мероприятий в разных возрастных группах;

- консультативная деятельность;
- разрешение конфликтных ситуаций;
- обновление правового уголка.
- систематически повышать свою профессиональную компетентность по социально-правовым и психолого-педагогическим проблемам.
- методическая помощь классным руководителям в проведении мероприятий по правовой тематике;

Уполномоченный по правам ребенка: Патюкова Е.В.