

Ростовская область Куйбышевский район  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Миллеровская средняя общеобразовательная школа имени Жоры Ковалевского

Принята  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 1  
от 17 августа 2021 г.



Утверждаю:  
Директор /Крикуненко А.Н./

Приказ № 115 от 17 августа 2021 г.

# Рабочая программа воспитания

МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского

на уровне начального, основного, среднего образования  
(приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

на 2021-2025 годы

село Миллерово 2021 год

## Содержание

Пояснительная записка	4
<b>Раздел №1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса</b>	4
<b>Раздел №2. Цель и задачи воспитания</b>	6
<b>Раздел №3. Виды, формы и содержание деятельности</b>	10
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	10
Модуль «Классное руководство»	12
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	13
Модуль «Школьный урок»	14
Модуль «Самоуправление»	15
Модуль «Детские общественные объединения»	16
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы »	18
Модуль «Профориентация»	19
Модуль «Школьные медиа»	19
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	20
Модуль «Работа с родителями»	21
<b>Раздел №4. Основные направления самоанализа воспитательной работы</b>	22
Приложение.	
– Календарный план воспитательной работы школы на 2021-22 учебный год (уровень начального общего образования)	24
– Календарный план воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год (уровень основного общего образования)	31
– Календарный план воспитательной работы школы на 2021-2022 уч. год (уровень среднего общего образования)	39

## ***Пояснительная записка***

Программа воспитания МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского на 2021-2022 учебный год разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

### **Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

Развивающая и воспитательная среда МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы - это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищенности ребенка, самооценности свободы личности, ее прав и возможностей.

Процесс воспитания в МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского являются ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся:

- традиция школьных праздников «Первый звонок», «Последний звонок»;
- традиция «Зеленая неделя первоклассников» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству, с заключительным праздником «Посвящение в первоклассники»;
- традиция «Золотая неделя выпускников»- акция «50 дней до выпуска»: прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности;
- традиция «Общешкольный поход: вместе весело шагать» - 27 сентября.
- традиция «День открытых дверей» - дни для посещения школы родителями (в рамках открытых уроков) и гостей (в рамках экскурсионных маршрутов по школе и школьному музею);
- традиция «Вечер школьных друзей» (первая суббота февраля);
- традиция «День рождения школы» - 10.09.1910 год – первая школа на селе, 11.01.1969 год – открытие двухэтажного здания школы. (Каждый класс готовит сюрприз для своей школы и учителей в любом креативном формате);
- традиция «Линейка Памяти партизан села Миллерово» - возложение цветов к мемориалу 21 января ежегодно, музейный урок «Миллеровские чапаевцы»;
- «День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися.
- традиция «Доброе дело» - значимые дела каждый год дарит каждый обучающийся классу, школе, окружающим;
- традиция ежегодный конкурс «Класс года».
- традиция «Наставничество» - пятиклассники - наставники первоклассников, опытные педагоги - наставники молодых и начинающих педагогов;
- традиция «Забота» - старшие заботятся о малышах, пожилых людях, ветеранах, о мемориальной арке, памятниках, о могиле Склярова Виктора Александровича, учителя пения, на гражданском кладбище села Миллерово;
- традиция «Новогодний марафон» - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов.
- традиция «Смотр строя и песни» - 2-11 классы (спортзал, школьный стадион);
- традиция проведения Музейных уроков - большой воспитательный потенциал выполняет школьный музей «Родная старина», действующий с 1997 года.

В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в школе реализуется патриотическая программа «Я тоже частица России».

С 2019 года в рамках воспитательной работы в МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского реализуются проекты:

- «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» РДШ.
- «Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» - школьный отряд «Юнармия» 10 человек.
- Спортивный клуб «Атлант» (основан в сентябре 2020 года).



На базе школы функционируют комиссии (службы):

- Школьная служба медиации (примирения) под руководством замдиректора по ВР и педагога-психолога школы.
- Родительский дорожный патруль.
- Родительский комитет школы.
- Совет профилактики правонарушений.

На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности:

- ООО«Алиса»фермерское хозяйство братьев Свинарёвых (Иван Александрович)
- ФАП села Миллерово (фельдшер Рустамова Дильбар Джалаловна),
- Сельский клуб,
- Сельская библиотека,
- Здание почтового отделения,
- Храм Иконы Казанской Божией Матери (настоятель храма Ярослав Михайлович Кудрич).
- пожарная часть Миллерово (начальник ПЧ Горьковенко Сергей Владимирович)

## **Раздел 2. Цель и задачи воспитания.**

**Цель воспитания** в МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского - личностное развитие школьников, которое проявляется в следующих процессах:

- в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений школьников к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении несовершеннолетними соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и

традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

– беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволяет ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать **решение основных задач:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- поддерживать традиции организации;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;



- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

#### ***Модуль «Ключевые общешкольные дела»***

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Ключевые дела обеспечивают вовлеченность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Важным средством воспитания в МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает МБОУ Миллеровскую СОШ имени Жоры Ковалевского от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

***На внешкольном уровне*** в МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского являются приоритетными следующие направления:

1. Социальные проекты в МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского являются ежегодными совместно разрабатываемыми и реализуемыми учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школы социума.
2. Открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села, Куйбышевского района, страны в целом.
3. Проводимые для жителей села Миллерово и организуемые совместно с семьями учащихся праздники, спортивные состязания, концерты, митинги, Лейки Памяти, которые открывают возможности для творческой



самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

**На школьном уровне** в МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского являются приоритетными следующие направления:

- разновозрастные сборы - ежегодные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- смотр-конкурс инсценированной военной песни «Синий платочек», направленный на патриотическое воспитание учащихся;
- смотр строя и песни (2-11 классы) - это показательный смотр, который готовится совместно с представителями родительской общественности, где представители организаций являются членами экспертных советов и жюри.
- Торжественный марш Победы «Бессмертный полк» (1-11 классы) - это традиционное торжественное шествие по улицам села к мемориалу с портретами родственников – героев Победы, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., каждый год имеет свой неповторимый сценарий.
- Общешкольные праздники - ежегодно проводятся школой как творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п. дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, юбилеями писателей, в которых участвуют все классы школы.
- Традиции МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского. (представлены в разделе 1).

**На индивидуальном уровне** в МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского являются приоритетными следующие направления:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- поддерживать традиции организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

## **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского организует воспитательную и воспитывающую работу:

- работу с классом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В содержание работы классного руководителя **с классом** в входит:

- Организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся.
- Строгий контроль посещаемости. Классный руководитель несет личную ответственность за пропуски учащимися занятий без уважительной причины.
- Забота о заболевших школьниках, обеспечение им помощи в учебе, передачи уроков, внимание товарищей по классу.
- Создание обстановки, благоприятствующей учебе.
- Координация деятельности учителей, работающих в классе (регулирование отношений, коррекции, помощи в учебе; проведение мини-педсовета учителей, работающих в классе, раз в четверть).
- Работа с ученическими дневниками, контакт с родителями по поводу успеваемости школьников.
- Создание условий для развития наиболее одаренных детей, для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, олимпиады, смотры, организации устных журналов, экскурсии, посещение выставок, поездок и т.д.).
- Развитие умения научно организовать умственный труд (цикл бесед, рекомендации, индивидуальная работа, привлечение к работе психолога).
- Забота о круге чтения (рекомендации учителей-предметников, знакомство с кругом чтения, помощь в выборе книг, коррекция).
- Организация внеучебной жизни классного коллектива.
- Создание микроклимата в классе, формирование межличностных отношений, их коррекция, регулирование взаимоотношений.
- Развитие умений общаться, воспитание ответственности перед коллективом через порученное дело, помощь в исполнении, контроль его исполнения.
- Организация творческих дел в классе с привлечением учащихся или всего коллектива класса, организация коллективно-творческих дел.
- Всемерное вовлечение в общественно-полезную деятельность, воспитание доброты и милосердия.
- Охрана здоровья с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья, вовлечение в физкультурную, спортивную работу. Организация спортивных соревнований, спортивных игр, походов.
- Помощь в деятельности различных детских общественных организаций.
- Поиск интересных форм, глубокого содержания каждого организуемого дела, определение целесообразности и целенаправленности при организации и проведении любой встречи классного руководителя и классного коллектива.
- Организация различных видов воспитания (нравственного, трудового, гражданского, эстетического).

- Изучение личности и коррекция воспитания школьников.
- Изучение личности школьников с помощью имеющихся методик.
- Работа с характеристиками учащихся для коррекции личности воспитанников.
- Работа с учителями - предметниками:
  - Совместно вырабатываются общие педагогические требования и подходы к учащимся в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;
  - Классный руководитель представляет интересы своих воспитанников в педагогическом совете;
  - Привлекает педагогов к работе с родителями;
  - Способствует включению обучающихся в систему работы по специальным и общеобразовательным предметам: предметные кружки, факультативы, выпуск газет, тематические программы, конкурсы, проекты и другие мероприятия.
- Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:
  - Проведение тематических родительских собраний 1 раз в четверть, дней открытых дверей.
  - Изучение условий воспитания в семье.
  - Индивидуальная работа с родителями.
  - Привлечение родителей для организации внеклассных и внешкольных мероприятий.
  - Организация работы по повышению педагогической и психологической культуры родителей.

### ***Модуль «Курсы внеурочной деятельности»***

На базе школы ведутся курсы внеурочной деятельности. Воспитание на занятиях осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского происходит в рамках следующих выбранных обучающими видами деятельности:

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к

экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности:

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других



исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

### ***Модуль «Самоуправление»***

Поддержка детского самоуправления в МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

#### **Организация самоуправления на уровне школы:**

Детское самоуправление в МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского осуществляется через органы самоуправления:

- Школьную Думу ДПО «Планета детства». Имеет свои символы: значок, гимн, флаг. В Школьной думе выстроена структура управления, во главе которой стоит Президент ДПО «Планета детства». Президент и депутаты Школьной думы избираются на общешкольных выборах (тайное голосование). В Школьную думу депутатов входят представители от каждого класса с 5 по 11.
- Совет старших дежурных по школе: входят старшие дежурные от 5-11 классов.
- Пресс-центр «Школьная орбита».

Деятельность выборного органа Школьная дума создана для учета мнения детей по вопросам самоуправления МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы детей;

Активисты в постоянно действующих центрах иницируют и организуют проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.). Кроме того, депутаты Школьной Думы



распределяют ответственность между классами за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

«Пресс-центр» создан из заинтересованных добровольцев - активистов, это группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая фото и видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, размещение информации в социальных сетях, на школьном сайте.

**Организация самоуправления на уровне классов** осуществляется через:

- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

### ***Модуль «Детские общественные объединения»***

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5):

- ДПО (Детское подростковое объединение) «Планета Детства» (5-11 классы). Имеет Положение, клятву, символы: знамя, значки, эмблема. Выборы депутатов проводятся 1 раз в год (сентябрь).
- Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) - общественно- государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).
- Школьный спортивный клуб «Атлант» начал свою деятельность в сентябре 2020 года. Клуб имеет утвержденное положение, программу. Цель клуба: воспитание патриота и гражданина, формирование личных качеств, необходимых на военной службе, в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях; развитие инициативы и самостоятельности обучающихся на основе игровой деятельности; совершенствование военно-патриотического воспитания

и физической культуры обучающихся; инструктивно-методическая подготовка актива по организации и проведению сдачи нормативов ГТО.

- Юнармейский отряд «Патриот» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», деятельность которого направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.
- Отряд юных инспекторов движения ЮИД «Светофор» (5-8 классы), отряд юных помощников инспекторов движения ЮПИД «Светофорик» (2-4 классы) - это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы по маршруту «ДОМ – ШКОЛА – ДОМ».
- Дружина юных пожарных «Вымпел» - это добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создано в целях воспитания у обучающихся профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.
- Волонтерский отряд «Добрые сердца» - это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- выполнение клятвы при вступлении в объединение;
- клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- конференции, лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением).

### ***Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»***

Экскурсии, однодневные походы в МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. В каждом классе МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского предусмотрены регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в пожарную часть, в технопарки, на предприятия, на природу окрестностей.
2. В МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского реализуются дни краеведения, организуемые руководителем школьного музея и классными руководителями. Дни краеведения имеют свои задачи и организуются для углубленного изучения родного края, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, знакомства с интересными людьми и семейными династиями.
3. Автобусные экскурсии на школьном мини-автобусе «Газель» по тематическим маршрутам «Памятные места Куйбышевского района», в туристско-краеведческий комплекс «Самбекские высоты», этнографический музей «Танаис», г. Таганрог «Родина писателя А.П.Чехова».

### ***Модуль «Профориентация»***

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации,
- организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно- значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное



самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- подготовку обучающихся к профильному конкурсу и анкетированию;
- проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- проведение профориентационных игр: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- профориентационные практики: урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся пробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей различных профессий; посещение кружка;
- организация экскурсий на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- встреча с представителями центра занятости (ЦЗ Куйбышевского района);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» ([Шр§://ргоек1:опа.оп1те/](http://prgokl.opa.op1te/)), созданных в сети интернет;
- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее», «Урок цифры»;
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

## **Модуль «Школьные медиа»**

Пресс-служба МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского - это добровольное объединение, в состав которого входят педагоги учреждения, учащиеся, родители.

Пресс-служба «Школьная орбита» создана для:

- осуществления поэтапного решения задач формирования единого информационного пространства учреждения;
- осуществления медиа-поддержки инновационной деятельности учреждения и распространению инновационных продуктов и практик;
- содействия развитию детской журналистики;
- поддержки одаренных учащихся;
- использования и внедрения современных технологий в воспитательный процесс учреждения.

Деятельность пресс-службы школы организуется и осуществляется на началах широкой инициативы и самостоятельности в соответствии с образовательными и просветительскими достижениями общечеловеческой культуры.

В состав пресс-службы входят детские творческие объединения юных журналистов :

- Редакционный отдел - формирует определенный объем знаний по журналистике; осуществляет сбор материалов; собирает информацию, обрабатывает ее и пишет статьи;
- Фотоцентр - осуществляет фотосъемку значимых событий в школе; оказывает услуги по удовлетворению запросов пользователей (администрации ОУ, педагогов, родителей, учеников) по фотосъемке, организации фотовыставок, фотоархивов и др.
- Отдел стенной печати - отражает текущие новости, выпускает тематические стенгазеты; устраивает выставки.

Развитие коммуникативной культуры учащихся средствами пресс- службы формирует навыки общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся.

### ***Модуль «Организация предметно-эстетической среды»***

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- *оформление интерьера помещений* школы (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- *размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций*: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фото-отчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- *озеленение пришкольной территории*, разбивка клумб, уход за растениями;
- *благоустройство классных кабинетов*, осуществляемое классными руководителями вместе с родителями и учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- *событийный дизайн* - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и *популяризация школьной символики* (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного



костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и *проведение конкурсов творческих проектов* по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке аллеи, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- *акцентирование внимания* на важных событиях посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского созданы и действуют родительские комиссии, советы, объединения:

- Родительский комитет школы (избирается ежегодно);
- Родительский комитет класса;
- Родительский дорожный патруль;
- Родительский контроль за организацией горячего питания;
- Совет профилактики правонарушений (в состав Совета входят и родители);

Основная задача вышеперечисленных органов - это взаимодействие в решении вопросов воспитания и социализации школьников.

Кроме этого выделены следующие виды и формы деятельности работы с родителями на уровне начальной, основной и средней школы в МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского:

На **групповом уровне** в школе созданы и функционируют:

- *Общешкольные родительские собрания*, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- *Родительские гостиные*, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- *Родительские дни открытых дверей*, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- *Всеобуч для родителей*, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- *Родительские форумы* при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. (родительские чаты в WhatsApp).

На **индивидуальном уровне** реализуются следующие виды и формы работы с родителями:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных дел воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В работе с родителями в МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского: существует несколько важных дел:

1. родители вместе с детьми участвуют в массовых широкомасштабных оформительских мероприятиях, совместных выставках творчества и тематических фото- зонах;
2. участие в культурно-массовых мероприятий совместно с детьми;
3. участие в мероприятиях экологической направленности.
4. Организация и участие в экскурсиях и походах.

#### **Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.**

Самоанализ организуемой в МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности». Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа, организуемой в школе воспитательной работы является

1. Перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу,
2. Проект управленческих решений, направленных на устранение проблем.

# Календарный план воспитательной работы МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского

на 2021-22 учебный год  
*Начальное общее образование*

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Название мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	1-4	1 сентября	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Кл. рук. 1-4
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
День безопасности на дорогах	1-4	3 сентября	Замдиректора по ВР, учитель ОБЖ Классные руководители
День здоровья Весёлые старты	1-4	7 сентября	Замдиректора по ВР, учитель физической культуры Классные руководители
Месячник «Край родной, навек любимый»	1-4	октябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
Международный день пожилых людей Поздравительные открытки бабушкам и дедушкам	1-4	1 октября	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный день учителя День учителя-дублёра	1-4	5 октября	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Учитель музыки
Месячник по благоустройству Акция «Экодежурный по стране»	1-4	октябрь	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
День народного единства	1-4	ноябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители



Международный День толерантности	1-4	16 ноября	Замдиректора по ВР Классные руководители
День памяти жертв ДТП	1-4	28 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
День матери в России	1-4	25 ноября	Классные руководители Педагог-организатор
День героев Отечества Возложение цветов к мемориалу	1-4	декабрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
Новогодние утренники	1-4	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Ярмарка талантов ко Дню рождения школы (11.01.1969)	1-4	январь	Замдиректора по ВР Классные руководители
День профилактики правонарушений	1-4	январь	Замдиректора по ВР педагог – организатор Классные руководители
День защитника Отечества «Смотр строя и песни»	2-4	февраль	Замдиректора по ВР, Учитель ФК Классные руководители
Международный женский день Онлайн поздравление (видеоролики, презентации)	1-4	март	Замдиректора по ВР Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4	апрель	Замдиректора по ВР Классные руководители
Декада ЗОЖ «В здоровом теле – здоровый дух» Весёлые старты на стадионе	1-4	апрель	Замдиректора по ВР Учитель ФК Педагог-организатор
Месячник по благоустройству (трудовые десанты, субботники на «своей» территории школьного двора	1-4	апрель	Замдиректора по ВР Классные руководители
Урок мужества	1-4	май	Замдиректора по ВР Классные руководители
Праздник «Прощание с начальной школой» Итоговые линейки	1-4	май	Замдиректора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в муниципальных конкурсах, в том числе в интернет-конкурсах, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Замдиректора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			

ДЕЛА	КЛАССЫ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1)			
Учителя начальных классов: Заикина Л.А., Горьковенко Т.Н., Рыбальченко И.Г., Патюкова Е.В.			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
ДЕЛА	КЛАССЫ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
МО «Планирование воспитательной работы на 2021- 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Руководитель МО кл. рук
- Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы. - Мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий - Мониторинг посещаемости учащимися кружков доп. образования	1-4	Октябрь  Ноябрь  декабрь	Замдиректора по ВР Библиотекарь  Классные руководители
Заседания МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы(четверть, полугодие, год)	1-4	Октябрь, декабрь, январь, март, май	Замдиректора по ВР Руководитель МО кл. рук Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование полугодие, год Работа с детьми «группы риска» Проверка документации «Папка классного руководителя»	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Председатель МО кл. рук.
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	октябрь	Замдиректора по ВР Руководитель МО кл. рук.
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	март	Замдиректора по ВР

Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы	1-4	май-июнь	Замдиректора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации.	1-4	в течение учебного года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование», Всероссийском дистанционном конкурсе методических разработок классных руководителей и др.	1-4	в течение учебного года	Замдиректора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей	1-4	в течение учебного года	Замдиректора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе, регионе	1-4	в течение учебного года	Замдиректора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Мониторинги по классам: Уровня воспитанности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Педагог-организатор
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
ДЕЛА	КЛАССЫ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности и дополнительного образования школы			
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			

<i>ДЕЛА</i>	<i>КЛАССЫ</i>	<i>ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
-------------	---------------	-----------------------------	----------------------

Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности;; Формирование родительского комитета школы, родительских комитетов классов	1-4	сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Классные руководители
Организация концертов и праздников с приглашением родителей	1-4	Октябрь, ноябрь, март, апрель	Замдиректора по ВР Классные руководители Учитель музыки Педагог-организатор
Проведение спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья»	1-4	март	Учитель физической культуры
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы	1-4	в течение учебного года	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Педагог – психолог Педагог – организатор
Проведение родительских собраний воспитательной тематики в условиях нераспространения коронавирусной инфекции	1-4	в течение учебного года	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	в течение уч. года	Замдиректора по ВР Классные руководители

### Модуль «Профориентация»

<i>ДЕЛА</i>	<i>КЛАССЫ</i>	<i>ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
Организация тематических классных часов «Моя профессия», «Все профессии важны»	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов ранней профориентации обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Классные руководители

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»



<i>ДЕЛА</i>	<i>КЛАССЫ</i>	<i>ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
Организация экскурсий в школьный музей, музей Куйбышевского района	1-4	В течение уч. года по индивидуальн ому плану кл руководителей	Замдиректора по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок в режиме онлайн	1-4	в соответствии с планом	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями Куйбышевского района, Ростовской области	1-4	в соответствии с планом классных	Классные руководители
Автобусные экскурсии в музей «Самбекские высоты», этнографический музей «Танаис»	1-4	В течение года	Руководитель школьной Комнаты боевой славы

### Модуль «Школьные медиа»

<i>ДЕЛА</i>	<i>КЛАССЫ</i>	<i>ОРИЕНТИРОВОЧНО Е ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
Выпуск стенгазет в классах	1-4	в течение учебного года	Классные Руководители Педагог-организатор
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

### Модуль «Детские общественные объединения»

Благотворительная акция «Собери ребенка в школу»	1-4	Август-сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Традиционные дела. Участие в концерте ко Дню учителя	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Участие в проектах РДШ	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Экологический марафон «Сдай макулатуру. Спаси дерево»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Традиционные дела. Подготовка к Новому году	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Участие в благотворительной акции «Новогоднее чудо»	1-4	декабрь	Замдиректора по ВР Классные руководители Педагог-организатор

Помощь зимующим птицам	1-4	январь	Педагог-организатор Классные руководители
Традиционные дела. Участие в мероприятиях ко Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Замдиректора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Традиционные дела. Выпускной утренник «До свиданья, первый учитель»	4	Май	Замдиректора по ВР Классный руководитель

Муниципальный конкурс рисунков «Мой дом – Миусский край»	1-4	сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»	1-4	сентябрь	Замдиректора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Участие в выставке открыток, посвященных Дню учителя	1-4	октябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Конкурс кормушек для зимующих птиц	1-4	октябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Фотоконкурс «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	ноябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Волшебные символы нового года»	1-4	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление кабинетов к Новому году	1-4	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители

Конкурс поделок «Пасхальное яйцо - 2022»	1-4	февраль	Замдиректора по ВР, учитель ОПК
Конкурс творческих работ по ПДД, пожарной безопасности	1-4	Январь - февраль	Замдиректора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Участие в выставке рисунков и плакатов ко Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Замдиректора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Конкурс рисунка, посвященный Дню Победы	1-4	апрель	Замдиректора по ВР Классные руководители Педагог-организатор

Участие в региональных, всероссийских интернет-конкурсах, проектах РДШ	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
--	-----	----------------	--

Приложение  
к Программе воспитания на 2021-23гг.

## Календарный план воспитательной работы МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского

на 2021-22 учебный год  
*Основное общее образование*

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 5-9 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители 5-9 кл, учитель ОБЖ, руководители объединений (ЮИД, ЮПИД, ЮДПД)
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители 5-9 классов
День рождения школы Музейный урок «Первая школа в селе Миллерово»	5-9	сентябрь	Рук. школьного музея, классные руководители 5-9 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	5-9	октябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Месячник «Золотая осень»	5-9	октябрь	педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов

Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»	5-9	ноябрь	педагог-организатор классные руководители 5-9 кл.
Декада правовых знаний	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Новогодний марафон	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов Педагог-организатор
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Учителя истории, классные руководители 5-9 классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	5-9	февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители 5-9 классов
Военно-спортивная игра «А нука, парни!»	9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. Педагог-организатор
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творения!»	5-9	март	Замдиректора по ВР, классные руководители 5-9 кл. Педагог-организатор
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-9	апрель	Замдиректора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители 5-9 кл.
День открытых дверей	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
День защиты детей	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов Педагог-организатор
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов Педагог-организатор
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов Педагог-организатор
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	5-9	май	Зам.директора по ВР, классные руководители 5-9 классов



Последний звонок	9	май	Зам. директора по УВР, классные руководители 9 кл. Педагог-организатор
Золотая неделя выпускника основной школы	9	июнь	Замдиректора по ВР, Классный рук. 9 класса. Педагог-организатор

### Модуль «Самоуправление»

Заседания Школьной Думы	5-9	1 раз в месяц	Замдиректора по ВР, Президент ДПО, Педагог-организатор
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	Пресс- центр	постоянно	Замдиректора по ВР, Пресс-центр, Педагог-организатор
Рейды «Мой внешний вид»	5-9	ежемесячно	Замдиректора по ВР, Педагог-организатор Школьная Дума
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР, Совет профилактики, школьный педагог-психолог
Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-6	сентябрь	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт»	7-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
День дублера	8-9	октябрь	Замдиректора по ВР, Школьная Дума
Единый день выборов	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
Конкурс «Самый лучший класс»	5-9	декабрь	Замдиректора по УВР, Педагог-организатор
Новогодний марафон	5-9	декабрь	Замдиректора по ВР Педагог-организатор
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	5-9	март	Замдиректора по ВР, Педагог-организатор

Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-9	апрель	Замдиректора по ВР, Педагог-организатор
Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы: Вахта Памяти по отдельному Плану проведения.	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, Педагог-организатор Кл. рук. 5-9
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9-х классов «Билет в будущее» регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. практические мероприятия ознакомительных форматов; практические мероприятия углубленных форматов, завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.	6-9	I полугодие	Замдиректора по ВР, классные рук. 6-9 классов, Педагог-организатор
Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9-ых классов: Реализация теоретического курса по выбору профессии; Практико-ориентированные курсы по 3 профессиям; Защита проектов «Навигатор профессий»	9	сентябрь- октябрь ноябрь- декабрь январь- февраль	Зам директора по УВР, классные руководители 9-ых классов
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	5-9	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 5-9-ых классов
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	5-9	октябрь	Зам директора по УВР, классные руководители 5-9-ых классов, родители обучающихся
Посещение площадок открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству по стандартам.	9	ноябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители 9-ых классов
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	5-9	февраль	Замдиректора по ВР, классные руководители 5-9-ых классов

Дни открытых дверей учебных заведений Ростовской области	9	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 9-ых классов
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	7-9	В течение года	Педагог-психолог

Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»	5-8	январь-март	Зам директора по УВР, классные руководители 5-8-ых классов
Посещение районной ярмарки профессий	9	апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители 9-ых классов
Организация участия талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан»	5-9	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 5-9-ых классов
Проведение совместных мероприятий с Центром социально-трудовой адаптации и профориентации	5-9	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 5-9-ых классов, специалисты ЦЗ

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Члены РДШ и Юнармии	постоянно	Председатель РДШ педагог-организатор
Операция «Будь внимательней!» (патрулирование прилегающей к школе территории)	Члены отряда ЮИД	В течение года	Замдиректора по ВР, отряд ЮИД,
Единый урок «Наш мир без терроризма»	Члены движения	сентябрь	Председатель РДШ педагог-организатор
Выступление отряда ЮИД на родительском собрании «Выбери жизнь для своего ребенка»	Члены отряда ЮИД	сентябрь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД педагог-организатор
Проект «Классная встреча»	Члены движения	В течение года	Председатель РДШ
Конкурс агитбригад по ПДД	Члены отряда	октябрь	Зам. директора по УВР, отряд ЮИД
Флешмоб «С днем рождения, РДШ!»	Члены движения	октябрь	Председатель РДШ
Патриотическая линейка «Куйбышев - запасная столица»	«Юнармия»	ноябрь	Председатель РДШ, куратор ВПК, куратор Юнармии

Творческий конкурс фотографий «Стань заметным - засветись!»	Члены отряда ЮИД,	ноябрь	Замдиректора по ВР, отряд ЮИД
Танцевальный флешмоб в рамках Всемирного дня ребенка (20 ноября)	5-6 классы, актив РДШ	ноябрь	Председатель РДШ
Интерактивная игра «Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность»	9 кл., актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Видеоурок «Конституция РФ - наш главный закон»	5-9 кл, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Творческий конкурс видеороликов «Зима прекрасна - когда безопасна»	7-8, ЮИД, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	5-7, члены отряда Юнармии,	февраль	Председатель РДШ, куратор ВПК «Смерч»
Конкурс рисунков «Мы - голосуем за мир!»	5-8 кл., актив РДШ	март	Председатель РДШ
Видеовикторина «История освоения космоса»	5-8 кл., актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	5-9 кл, актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Выступление отряда ЮИД на общешкольном родительском собрании «Помни водитель, ты тоже родитель! Сделай наше лето	Члены отряда ЮИД	май	Замдиректора по ВР, отряд ЮИД
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	8-9 кл., члены отряда	май	Председатель РДШ, члены отряда Юнармии
Акция «Слово о войне»	5-8 кл., члены отряда	май	Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии, педагог-организатор
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель информатики
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители педагог-организатор



Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители Замдиректора по АХЧ
Праздничное украшение кабинетов, окон	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Тематические экскурсии: по достопримечательным местам села, посещение филиала районной библиотеки.	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Экскурсии выходного дня по маршруту «Памятные места Куйбышевского района», посвященные Великой Отечественной войне	5-9	В течение года	Классные руководители Руковод. школьного музея Педагог-организатор
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Заседание родительского комитета школы	5-9	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель родительского комитета, замдиректора по ВР
Заседание общественного формирования «Родительский дорожный патруль»	5-9	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Замдиректора, члены Родительского дорожного патруля
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	Ежемесячно	Зам. директора, члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	5-9	в течение года	Классный руководитель, Классный родительский комитет
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	5-9	в течение года	Администрация, Классные руководители, Родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» День учителя, Новогодний марафон, Ярмарка «Широкая Масленица» День здоровья, Родительский субботник, Акция «Бессмертный полк», Последний звонок	5-9	сентябрь октябрь декабрь март апрель апрель май май	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом –психологом.	5-9	в течение года	Классные руководители, Педагог- психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР, инспектор ПДН

Лекторий «Цифровая гигиена»	5-9	1 раз в месяц	Замдиректора по ВР Медработники,
Психологическое просвещение «Ответственное родительство - путь к успеху ребенка»	5-9	февраль	Замдиректора по ВР, педагог-психолог
Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка» (5-9 кл)	5-9	апрель	Замдиректора по ВР, педагог-психолог
Круглый стол «Безопасное лето»	5-9	май	Замдиректора по ВР, Классные руководители, педагог-психолог
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	8-9	май	Замдиректора по ВР, специалисты ЦЗ Куйбышевского района
<b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>			
Реализация курсов внеурочной деятельности и кружков в соответствии с учебным планом и Программой дополнительного образования			

Приложение  
к Программе воспитания на 2021-23гг.

## Календарный план воспитательной работы МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского

на 2021-22 учебный год  
*Среднее общее образование*

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, руководители объединений
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, Председатель совета профилактики
День рождения школы	10-11	октябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	10-11	октябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители 10-11 классов

Месячник «Золотая осень»	10-11	октябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители 10-11 классов Педагог-организатор
Декада правовых знаний	10-11	ноябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители 10- 11классов
Новогодний марафон	10-11	декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Учителя истории, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	10-11	февраль	Замдиректора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	10-11	февраль	Замдиректора по ВР, классные руководители 10-11 классов Педагог-организатор
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творения!»	10-11	март	Замдиректора по ВР, классные руководители 10-11 классов Педагог-организатор
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	10-11	апрель	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители 10-11 классов
День открытых дверей	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов Педагог-организатор
День защиты детей	10-11	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-11 классов Педагог-организатор
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов Педагог-организатор
Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов Педагог-организатор
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы (по отдельному Плану мероприятий )	10-11	май	Зам.директора по ВР, классные руководители 10-11 классов Педагог-организатор
Последний звонок «Детства Последний звонок»	11	май	Зам. директора по ВР, Кл. руководитель 11 кл.



Золотая неделя выпускника: акция «50 дней до выпуска»	11	май	Замдиректора по ВР, Классный руководитель 11 кл.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	Пресс-центр	постоянно	Зам.директора по ВР, Школьная Дума
Рейды «Мой внешний вид»	10-11	ежемесячно	Замдиректора по ВР, Школьная Дума
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	10-11	по необходимости	Зам. директора по УВР, Школьная Дума Школьный педагог-психолог
День дублера	10-11	октябрь	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Единый день выборов	10-11	ноябрь	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся
Конкурс «Самый лучший класс»	10-11	декабрь	Зам.директора по УВР, Совет обучающихся
Новогодний марафон	10-11	декабрь	Зам.директора по УВР, Совет обучающихся
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	10-11	март	Зам.директора по УВР, Совет обучающихся
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	10-11	апрель	Зам.директора по УВР, Совет обучающихся
Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 10 классов «Билет в будущее» ^ регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. практические мероприятия ознакомительных форматов; практические мероприятия углубленных форматов ^ завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.	10	I полугодие	Зам директора по УВР, классные руководители 10 классов

Участие во Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	10-11	сентябрь-октябрь	Зам директора по УВР, классные руководители 10-11 классов
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн- уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	10-11	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 10-11 -ых классов

школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)			
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	10-11	октябрь	Зам директора по УВР, классные руководители 10-11ых классов, родители обучающихся
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	10-11	февраль	Зам директора по УВР, классные руководители 10-11ых классов
Дни открытых дверей учебных заведений Самарской области	10-11	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 10-11ых классов
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределения»	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Посещение окружной ярмарки профессий	10-11	апрель	Зам директора по УВР, классные руководители 10-11ых классов
Организация участия талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена».	10-11	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 10-11-ых классов
Проведение совместных мероприятий с Центром социально-трудовой адаптации и профориентации г.о. Сызрань	10-11	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители 5-9-ых классов

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Члены движения РДШ и	в течение года	Председатель РДШ
Единый урок «Наш мир без терроризма»	Члены движения	сентябрь	Председатель РДШ
Проект «Классная встреча»	Члены движения	октябрь	Председатель РДШ

Сборник творческих работ, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Члены движения РДШ и Юнармии	Октябрь-май	Председатель РДШ
Патриотическая линейка «Куйбышев - запасная столица»	Члены движения	ноябрь	Председатель РДШ
Проект Книга Памяти «Учитель в годы Великой Отечественной войны: вечная память и слава»	10-11 кл, Члены движения РДШ и	ноябрь-февраль	Председатель РДШ, куратор Юнармии, учителя истории и обществознания
Акция «Красная ленточка» в рамках Международного дня борьбы со СПИДом	10-11 кл, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Видеоурок «Конституция РФ - наш главный закон»	10-11 кл, РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Инфоурок «18-марта День присоединения Крыма к России»	10-11 кл., РДШ	март	Председатель РДШ
День здоровья	10-11 кл, РДШ	апрель	Председатель РДШ
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	10-11 к РДШ	апрель	Председатель РДШ
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	10-11 кл., Юнармии, РДШ, ВПК «Смерч»	май	Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии,
Вахта Памяти	10-11 кл, Юнармии, актив РДШ	май	Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии
Акция «Слово о войне» «Свеча Памяти»	10-11 кл, Юнармия, РДШ,	май	Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии,

#### Модуль «Школьные медиа»

Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	10-11	В течение года	Классные руководители Учитель информатики

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Тематические экскурсии: «Достопримечательные места села Миллерово»	10-11	В течение года	Классные руководители
Автобусные экскурсии по маршруту «Памятные места Куйбышевского района», посвященные событиям Великой Отечественной войны 41-45г	10-11		Классные руководители 10-11
Экскурсии выходного дня	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 Родительские комитеты
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Заседание родительского комитета	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор школы, председатель родительского комитета, зам. директора по ВР
Заседание общественного формирования «Родительский дорожный патруль»	10-11	сентябрь, декабрь, февраль,	Замдиректора по ВР, члены Родительского патруля
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	10-11	Ежемесяч.	Замдиректора по ВР, члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	10-11	в течение года	Классный руководитель, Классный родительский комитет
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	10-11	в течение года	Администрация, Классные руководители, Родительский комитет



Мероприятия, организуемые совместно с родителями: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» День учителя, Новогодний марафон, Ярмарка «Широкая Масленица», День здоровья, Родительский субботник, Акция «Бессмертный полк» Последний звонок, Выпускной бал, Вручение аттестатов	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР, Классные руководители, педагог- организатор
Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог- психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	10-11	в течение года	Зам директора по УВР, инспектор ПДН
Лекторий «Цифровая гигиена»	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР
Психологическое просвещение «Ответственное родительство - путь к успеху ребенка»	10-11	февраль	Замдиректора по ВР, педагог-психолог
Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка»	10-11	апрель	Замдиректора по ВР, педагог-психолог
Круглый стол «Безопасное лето».	10-11	май	Замдиректора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	10-11	май	Замдиректора по ВР, специалисты ЦЗ Куйбышевского района,

#### **Модуль «Классное руководство»**

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников

#### **Модуль «Школьный урок»**

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Реализация курсов внеурочной деятельности и кружков  
в соответствии с учебным планом